



Compétences et savoirs associés du BLOC 4*

Extrait du référentiel de compétences – Annexe III téléchargeable en suivant le lien :

https://referentiels-professionnels.eduscol.education.fr/Bac_Pro_ASSP/Annexes_Bac_Pro_ASSP220202.pdf

Réaliser des actions d'éducation à la santé pour un public ciblé, dans un contexte donné

**Certaines compétences sont transversales à toutes les activités. Elles sont réparties entre les différents blocs dans lesquels elles seront évaluées tout en étant mise en œuvre dans tous les blocs. Elles sont identifiées par un *.*

Compétences :

- C 1.0*** Adopter une posture professionnelle adaptée
- C 4.1** Analyser les besoins du public
- C 4.2** Concevoir une action d'éducation à la santé
- C 4.3** Mettre en œuvre et évaluer l'action d'éducation à la santé

Savoirs associés :

Techniques professionnelles

- L'adaptation de l'environnement de la personne
 - o Aménagement des locaux et des espaces
 - o Agencement et équipement des locaux pour l'accessibilité, la sécurité
- Les techniques de soins d'hygiène, de confort et de sécurité
 - o Hygiène corporelle de l'enfant (des mains, bucco-dentaire)
- Les actions d'éducation à la santé
 - o Besoins de la personne en termes d'éducation à la santé
 - o Recueil des besoins
 - o Préparation de l'action, activités, supports, partenariats, ressources documentaires, communication
 - o Conduite d'action d'éducation à la santé
 - o Évaluation de l'action
 - o Comptes-rendus, bilans et synthèses

Nutrition-Alimentation

- Les sources nutritionnelles
 - o Différents constituants alimentaires et leurs rôles
 - o Groupes d'aliments
- L'alimentation rationnelle
 - o Besoins nutritionnels et apports recommandés
 - o Influence de l'âge, du mode de vie, de l'activité, de l'état physiologique ou pathologique
 - o Alimentation du nourrisson, de l'enfant
 - o Alimentation des adolescents, adultes, personnes âgées
 - o Équilibre alimentaire
- Les comportements et habitudes alimentaires
 - o Éducation alimentaire
 - o Troubles de l'alimentation

Sciences médicosociales

- La politique de santé publique et la législation sociale
 - o Notions de démographie et de santé publique
 - o Déterminants de santé d'une population
 - o Organisation sanitaire et sociale en France
 - o Promotion de la santé en faveur des élèves et parcours éducatif de santé
- L'enfant
 - o Développement social
 - o Droits de l'enfant
 - o Protection maternelle et infantile
 - o Accueil collectif du jeune enfant
 - o Relais petite enfance
 - o École maternelle, élémentaire
 - o Accueil de loisirs sans hébergement, séjours de vacances avec hébergement
 - o Enfance en danger
 - o Mort inattendue du nourrisson
- L'adolescent
 - o Définition
 - o Évolution du concept
 - o Comportements
 - o Conduites à risques
- La famille
 - o Évolution de la famille, les formes d'union
 - o Autorité parentale
- La personne âgée
 - o Établissements et structures d'accueil
- La personne en situation de handicap
 - o Établissements en faveur des personnes handicapées

Biologie – Physiopathologie

- La cellule
 - o Structure et ultrastructure, principaux organistes
 - o Échanges membranaires
 - o Multiplication cellulaire : mitose
 - o Caryotype, notion d'hérédité
 - o Maladies génétiques
 - o Anomalies de fonctionnement de la cellule : les cancers
- La peau
 - o Gale, pédiculose
- Les appareils génitaux
 - o Anatomie
 - o Gonades, gamètes
 - o Puberté, ménopause, andropause
 - o Contraception
 - o Infections sexuellement transmissibles (IST)
 - o Fécondation, gestation, hygiène de la grossesse
 - o Toxoplasmose congénitale
- L'appareil respiratoire
 - o Anatomie
 - o Mécanique ventilatoire, échanges gazeux
 - o Asthme, asphyxie par monoxyde de carbone, tuberculose, bronchiolite, bronchopneumopathie chronique obstructive
 - o Tabagisme

- L'appareil digestif
 - o Anatomie
 - o Mécanismes et bilan de la digestion
 - o Dentition, hygiène bucco-dentaire
 - o Spécificités de l'appareil digestif du jeune enfant, de la personne âgée
 - o Troubles digestifs : vomissements, diarrhée, constipation, gastro-entérites
- Le système nerveux
 - o Organisation du système nerveux
 - o Structure, propriétés du neurone et du nerf
 - o Synapse, activité réflexe, activité volontaire
 - o Sommeil
 - o Troubles de l'équilibre
 - o Maladies de Parkinson, démences séniles,
 - o Épilepsie
 - o Toxicomanies
 - o Explorations et moyens diagnostics : ponction lombaire, EEG
- L'oreille
 - o Anatomie de l'oreille
 - o Audition : perception et transmission des sons
 - o Otite
 - o Surdités
- Les explorations et moyens diagnostics
 - o Examens par imagerie, examens par endoscopie
- Le système immunitaire
 - o Immunité innée
 - o Immunité adaptative
 - o Vaccination
 - o Allergies
 - o Rubéole, coqueluche, scarlatine, varicelle, rougeole, oreillons, méningites